

看「冇牯冇牯咕咕咕」學客語			
單元主題	是誰在打哈啾	主題類別	人體與醫療
教學時間	40 分	適用對象	幼兒及國小低年級
影片來源	客家電視臺 (影片連結： https://youtu.be/3aD-juSAU0U)		
設計理念	本主題教學透過卡通布偶影片，讓小朋友學習用客語簡單的說出自己的身體狀況，並藉由親子間的討論，延伸學習當身體不舒服時當如何處理，來提升小朋友的生活知能。		
核心素養	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使小朋友具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。		
學習重點	學習表現	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。	
	學習內容	Bc- I -1 生活起居。	
教學目標	1. 會用客語簡單的說出自己的身體狀況。 2. 知道身體不舒服時處理的方式。		
課前準備	影片播放器(單槍投影機、投影布幕)、影片《是誰在打哈啾》		
語詞學習	關鍵語詞： 感冒、打哈啾、頭(好)痛、發燒、咳嗽、流鼻水、吃藥、打針		
句型學習	關鍵句型： ____(你/我/他)感冒了，_____(頭痛/發燒/咳嗽/流鼻水)了， 要看醫生，要_____(吃藥、打針) 會了更好： 按時吃藥、多喝開水		
教學流程			教學評量
動機引導 (5 分鐘) 1. 老師/家長說明「比手畫腳」遊戲的玩法與規則。 2. 老師/家長引導小朋友進行「比手畫腳」活動。 小朋友抽一張動作詞卡(如：發燒)，做動作讓同伴猜。			能用客語簡單的說出自己的身體狀況。
教學內容 (30 分鐘) 1. 欣賞影片：《是誰在打哈啾》 2. 老師/家長引導小朋友討論影片的內容 僮看著..... 僮發現..... 3. 老師/家長引導小朋友認識感冒、打哈啾、頭(好)痛、發燒、咳嗽、流鼻水、吃藥、打針的客語說法。 4. 老師/家長以「角色扮演」的方式讓小朋友熟練感冒、打哈啾、頭(好)痛、發燒、咳嗽、流鼻水、吃藥、打針的使用方式			

病人：醫生，我_____ (頭痛/發燒/咳嗽/流鼻水)了

醫師：你感冒了，要_____ (吃藥、打針、多喝開水.....)

5. 老師/家長引導小朋友完成學習單。

總結活動 (5 分鐘)

老師/家長引導小朋友用客語簡單的說出自己的身體狀況：

_____(你/我/他)感冒了，

_____ (頭痛/發燒/咳嗽/流鼻水)了，

要看醫生，要_____ (吃藥、打針)。