

| 看「ㄅㄛ ㄅㄛ ㄉㄉ ㄉㄉ」學客語   |   |                         |                     |
|---|---|-------------------------|---------------------|
| 單元主題  | 阿爸、阿姆   | 主題類別                    | 人際關係                |
| 教學時間  | 40 分  | 適用對象                    | 幼兒及國小低年級            |
| 影片來源  | 客家電視臺<br>(影片連結： <a href="https://youtu.be/FFJjXDBcyc">https://youtu.be/FFJjXDBcyc</a> )   |                         |                     |
| 設計理念  | 本主題教學透過老少咸宜的卡通布偶影片，認識家人稱謂的客家語詞，並延伸學習相關的主謂短語，讓小朋友完成有趣的猜謎及走迷宮的學習單，來提升小朋友學習客語的動機及興趣。   |                         |                     |
| 核心素養  | 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。<br>客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  |                         |                     |
| 學習重點  | 學習表現  | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 |                     |
|   | 學習內容  | Ba- I -2 親屬稱謂。          |                     |
| 教學目標  | 1. 認識不同稱謂的說法。<br>2. 會用客語簡單的介紹家人。  |                         |                     |
| 課前準備  | 影片播放器(單槍投影機、投影布幕)、影片《阿爸、阿姆》   |                         |                     |
| 語詞學習  | <b>關鍵語詞：</b><br>1. 爸爸(阿爸)、媽媽(阿姆)、姊姊(阿姊)<br>2. 對不起、再見<br><br><b>學了也很好：</b><br>好神奇、好厲害  |                         |                     |
| 句型學習  | <b>關鍵句型：</b><br>1. 我的____(爸爸媽媽)在哪裡?<br>2. 這不是我的____(爸爸/媽媽)，<br>也不是____(爸爸/媽媽)。<br>3. 我不知道。<br><br><b>學了也很好：</b><br>1. 我愛你。<br>2. 我的____(媽媽)好____(漂亮)。 |                         |                     |
| 教學流程  |   |                         | 教學評量                |
| <b>動機引導</b> (5 分鐘)<br>1. 老師/家長說明「查戶口」遊戲的玩法與規則。四人一組，每人抽取一張家人稱為的語詞牌卡。<br>2. 老師/家長用客語引導小朋友進行「查戶口」活動。<br>老師/家長：查戶口<br>小朋友：查麼儕?<br>老師/家長：查____(家人稱謂) |   |                         | 能用客語簡單的說出家人稱謂的客家語詞。 |

## 小朋友依指令交換位置

### 教學內容 (30 分鐘)

1. 欣賞影片：《阿爸、阿媽》
2. 老師/家長引導小朋友討論影片的內容。  
    俚看著.....  
    俚發現.....
3. 老師/家長引導小朋友認識爸爸、媽媽、哥哥、姊姊等人稱代名詞的客語說法。
4. 老師/家長以讀者劇場的教學策略，讓小朋友將影片中的內容分為下列的句型進行角色扮演：  
    小牯：嗚嗚嗚！俚个\_\_\_\_(阿爸、阿媽)在哪位？  
    恁靚姊：這係你个\_\_\_\_(阿爸、阿媽)無？  
    小牯：嗚嗚嗚！這毋係俚个\_\_\_\_(阿爸/阿媽)，也毋係\_\_\_\_(阿爸/阿媽)。  
    恁靚姊：大牯，你知小牯个\_\_\_\_(阿爸、阿媽)在哪位無？  
    大牯：敗勢！俚毋知。俚兜去尋神力超人問看哪！  
    大牯：Super Chicken，你知小牯个\_\_\_\_(阿爸、阿媽)在哪位無？  
    Super Chicken：俚知！小牯个\_\_\_\_(阿爸、阿媽)在屋下等小牯。  
    小牯：承蒙你！大家正來寮！
5. 老師/家長引導小朋友熟練句型，並進行小組角色扮演。
6. 老師/家長引導小朋友完成學習單。

### 總結活動 (5 分鐘)

老師/家長引導小朋友用客語簡單的介紹家人：  
這係俚个\_\_\_\_(阿爸/阿媽)。