

看「ㄅㄛ ㄅㄛ ㄍㄍ ㄍㄍ」學客語			
單元主題	五官	主題類別	人體與醫療
教學時間	40 分	適用對象	幼兒及國小低年級
影片來源	客家電視臺 (影片連結： https://youtu.be/3LyHguhtxLQ)		
設計理念	介紹五官的客語語詞，透過與同學和家人的遊戲互動，讓小朋友學習如何用客語詞說出完整的句型，藉由實作的方式練習五感體驗，培養小朋友能夠善用五官進行觀察，並能夠用客語進行簡易的表達。		
核心素養	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。		
學習重點	學習表現	1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。	
	學習內容	Ba- I -1 身體認識。	
教學目標	會用客語說出不同器官的說法。		
課前準備	影片播放器(單槍投影機、投影布幕)、影片《五官》、影片《Go Away ,Big Green Monster》、紙袋、著色用具或色紙、剪刀、膠水		
語詞學習	關鍵語詞： 1. 嘴、鼻子、耳朵、眼睛、牙齒 2. 大大的、小小的、圓圓的 學了也很好： 看得到、聽得到、聞得到		
句型學習	關鍵句型： 1. 我沒有____(嘴/鼻子/耳朵/眼睛/牙齒)。 2. 我想要有____(嘴/鼻子/耳朵/眼睛/牙齒)。 學了也很好： 1. 我有____(小小的/大大的.....)的____(嘴/鼻子/耳朵/眼睛/牙齒)。 2. 我有____(1 張/1 個/2 個.....)____(嘴/鼻子/耳朵/眼睛/牙齒)。		
教學流程			教學評量
動機引導 (5 分鐘) 老師/家長用客語講述「Go Away ,Big Green Monster」繪本，引導小朋友認識五官的客語的說法。 參考資料來源： https://youtu.be/rPmLZLp-oec			能用客語簡單的說出不同的器官名稱。
教學內容 (30 分鐘) 1. 欣賞影片：《五官》 2. 老師/家長引導小朋友討論影片的內容。 僮看著.....			

僱發現.....

3. 老師/家長引導小朋友認識嘴/鼻子/耳朵/眼睛/牙齒等客語說法
4. 老師/家長以「五官拳」遊戲的方式讓小朋友熟練嘴/鼻子/耳朵/眼睛/牙齒等客語的說法：
老師/家長：五官拳，五官拳，鼻子(手放在鼻子的位置，小朋友放的位置若跟老師/家長相同，則代表輸了)
5. 老師/家長引導小朋友利用學習單上的說明，進行「紙袋怪獸」大改造，並用客語與他人分享。

總結活動 (5 分鐘)

老師/家長引導小朋友用客語簡單的介紹自己的五官：

大家好！

我有____(小小的/大大的.....)的_____(嘴/鼻子/耳朵/眼睛/牙齒).....。

或

我有____(1 張/1 個/2 個.....)_____(嘴/鼻子/耳朵/眼睛/牙齒).....。